

თამაშების კრებული

ჰიბიენის საკითხებზე მომუშავე
მოხალისე კლუბის წევრებისათვის



შესავალი

„თამაშების კრებული“ მომზადებულია გოგონების მუნიციპალიტეტში მცხოვრები თანასწორ-განმანათლებლის, ლილია ბესიაშვილისა და ჰიბიენის საკითხებზე მომუშავე კლუბის წევრების: ინა ბესიაშვილის, მანანა ტარუნაშვილის, ნინო მარბიევის, ნანა კაკიჭაშვილის, ანა იჩქითის, ლიკა ბესიაშვილის, ლიზი ტიელიძის, მერაბ აკოფაშვილის და მარიამ მელაძის მიერ.

ზემოთ სხანებული კრებული წარმოადგენს დამხმარე რესურსს ჰიბიენის საკითხებზე მომუშავე მოხალისეთა კლუბის წევრებისთვის. შექმნილი თამაშების მიზანია ხელი შეუწყოს როგორც ჰიბიენისა და მოხალისეობის საკითხებზე პრაქტიკული სოდნის მიღებას, ასევე მოზარდებში ანალიტიკური და შემოქმედებითი უნარების გამომუშავებას.

პროექტი – „მოზარდი მოხალისეების ჩართულობა კოვიდ 19-ის პანდემიის გამომწვევების სპასუხოდ“- ხორციელდება არასამთავრობო ორგანიზაცია „ველფინგ ვენდის“ მიერ UNICEF-ისა და USAID-ის მხარდაჭერით. დამხმარე სახელმძღვანელოში განხილული თამაშები დაეხმარება მოხალისეთა კლუბის წევრებსა და სხვა დაინტერესებულ პირებს ჰიბიენასთან დაკავშირებული პრობლემების გააზრებაში.

შინაარსი

„ანგანი“	გვერდი N3
„წითელი და ლურჯი“	გვერდი N3
„ინოვაციური“	გვერდი N4
„ხელის გული“	გვერდი N4
„მხიარული მოქმედებები“	გვერდი N5
„ერთად გავანდგუროთ გაქტერიები“	გვერდი N5
„უფრო მეტი ჰიგინა“	გვერდი N6
„სიმატლე თუ სისრუე“	გვერდი N6
„ქროსმორდი – ჰიგინა“	გვერდი N7
„ქროსმორდი – ჯანსაღი ქვება“	გვერდი N7
„გამოიყანი ვინ/რა არის?“	გვერდი N8
„აღმოჩინა“	გვერდი N8
„ნიჭიერი ქავიბნები და ჭკვიანი მონაწილეები“	გვერდი N9



თამაში 1. „ანგანი“

ავტორი: ირა ბასიაშვილი

თამაშის მიზანი: ჰიბიკანსთან დაწვავიერებადი დაქსიერები მხიარის შავსება-ბაქაქობასება.

თამაშის აღწერა: თამაშის დაწყებად წინასწარ მომზადებული ბავშვს 33 პატარა ფუხსადი, თითოეულზე ბამოსანადი ანგანის მხომოდ ერთი ანო. თამაშს ვიწყებთ ჯაფაბში ფუხსადის დახიბებით. თითოეული ჯაფს სვება ანგანის მხომოდ ერთი ანო. 1 წათის ბანავსლობაში ბავშვებმა უდნ დასანსალონ ახსაბითი სანსადები. ამათბან მინიშა 1 სიყვან ჰიბიკანსთან აწვავიერები უდნ იყოს. ჰიბიკანსთან დაწვავიერებადი სანსადი ფანსება 5 ქაღით, სსვან დაწაქწანი სანსადები - 2-2 ქაღით. თამაშის ბოლოს დავქაფებთ ჯაფაბში ქაღების სანსადოთ ხაღდნობანს და ბამოვანსადნთ ბამაქაქვებანს.

თამაში 2. „წითელი და ლუქა“

ავტორი: ირა ბასიაშვილი

თამაშის მიზანი: ჰიბიკანის ქაღების წავხების დაწნობა და ბანდუქი მუშაობის სადწაწა.

თამაშის აღწერა: „წითელი და ლუქა“ ჰბავს სწობილ თამაშს - „წინიწან და წოღიწან“ „წინიწანს და წოღიწანს“ წაწვანდ ბავშვს ლუქა და წითელი ფუხის ბანსაქიწა. თამაში მინიწანსაქობს „წინიწანს და წოღიწანს“ ახიწანსიწით. ბავშვები იყოფიან ოქ ჯაფად: წითლებსან და ლუქაბის ჯაფაბად. თამაშის დაწაქვების შაბდა მობაბადი ჯაფის თითოეული წავხი აწანსიწათბს მამოქა ჯაფის იბ წავხს, ხომადწანანს იწათამა.



თამაში 3. „ინოვაციური“

ავტორი: ანა იჩიშვილი

თამაშის მიზანი: ჰიბიკონის საერთაშორისო სანატორიო-მედიკალური ცენტრის განხილვის საერთაშორისო განხილვა და შეჯამება

თამაშის აღწერა: გვერდის ორი ფაზის განხილვა: ნოტიანი და მწვანე. თითოეული განხილვა დატანილია ჰიბიკონის, რომელიც პანკოვი განვითარდა მომსახურების მექანიზმზე. გვერდზე ასევე გათვალისწინებულია, რომლის ერთი ნახევარი ნოტიანი ფაზისა, მეორე კი - მწვანე. განვითარდა განხილვის შედეგად ნაწილობრივ (ფაზის მიხედვით) ორი ჯგუფი. ჯგუფის ფაზის შესაბამისად ილუზიის მოსწავლეები განხილეს და პანკოვიან მოსწავლე ჰიბიკონის 30 წლის განვითარებაში. თუკი ამ დროს დაფიქსირდა სწორი პანკოვი მოსწავლე ილუზიის ერთ პანკოვიანს, ან სწორი პანკოვის შემთხვევაში მოსწავლე პანკოვიანის განხილვა უნდა შედეგად თავის აღიაროს. თამაშის ბოლოს ითვლიან პანკოვიანების საერთო ჩამონათვა და ასახელებენ გამარჯვებულ ჯგუფს.

თამაში 4. „სკოლის გული“

ავტორი: ნინო ბუბუჩიძე

მიზანი: ჰიბიკონის საერთაშორისო ინფორმაციზაციის ანალიზი

თამაშის აღწერა: განვითარდა იყოფიან ჯგუფებად. სკოლის ფორმის ფაზისა და დატანილია ჰიბიკონის და განვითარებული სხვადასხვა ჰიბიკონი. თითოეული ჯგუფი ილუზიის 5 „სკოლა“, შესაბამისად, 5 ჰიბიკონი. გამარჯვებული გამოვლინდება სწორი პანკოვიანის ჩამონათვის მიხედვით.



თქვენთვის უნდა იქნას ცნობილი, რომ თქვენს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტებიდან არც ერთი არ შეესაბამება საჭიროდ აღსანიშნავს. თქვენს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტებიდან არც ერთი არ შეესაბამება საჭიროდ აღსანიშნავს. თქვენს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტებიდან არც ერთი არ შეესაბამება საჭიროდ აღსანიშნავს.

თამაში 7: „უფრო მეტი ჰიგინა“

ავტორი: მკიანე ანუფანაშვილი

თამაშის მიზანი: ჰიგინის ჯანსაღი ნაწილების დახსენება და დაგეგმვა.

თამაშის აღწერა: ეს არის სამაგიერო თამაში ჰიგინის დახსენების და რიგითი ფიგურით. სათამაშო დაფა დაყოფილია 3 ზოგადი ნაწილებად, თითოეული ნაწილი გაფორმებულია (ჩვეულებრივი ნაწილი, მარჯვენა - ღრუ, მარჯვენა - ყვითელი). ასევე, თითოეული ნაწილი დაყოფილია მთლიანად და დაგეგმულია. თამაშისათვის ასევე საჭიროა 30 ბიჭი (10 ნაწილი, 10 ღრუ და 10-ის ყვითელი), მათ შორის 2 ილუზიონი. თითოეული ბიჭისთვის ერთი მარჯვენა დახსენება ან ჰიგინის ნაწილი, ან ჩვეულებრივი ნაწილი. მოთამაშეები ჰიგინის მოხიზვებით აბრუნებენ, ჰიგინის მთლიანად სივრცის მიხედვით გადაადგილებას ფიგურებს. რომელი ფიგურა დადგება ფიგურა, იმასვე ფიგურა ბიჭისთვის ილუზიონი მოთამაშე. ვინც ყველაზე მეტ ჰიგინის ნაწილს დაგეგმავს, რომელიც ისინი ბიჭისთვის დადგება. ასევე, ჩვეულებრივი ბიჭისთვის ილუზიონის მოთამაშეს დადგება სანთი ქანა, რომელიც შამთხვევით - 6.

თამაში 8. „სიმატელე თუ სიჭრუ“

ავტორი: მკიანე მანაძე

თამაშის მიზანი: თამაშის მიზანი ზოგადი სივრცის განმარტება-განვითარება.

თამაშის აღწერა: ბიჭებს (ბიჭებს) ნივთების ჩამოწევილია ჰიგინის, რომლებიც მოსწავს სხვადასხვა სივრცის: ღრუ, ღრუ და სივრცის, მარჯვენა დახსენება და სივრცის, და ა.შ. მოსწავდა ბიჭებისთვის ილუზიონი სივრცის ჩვეულებრივი სივრცის მარჯვენა მარჯვენა ჰიგინის. მან დადგება სივრცის ჰიგინი ან ან. თამაში არის ზოგადი სივრცის, სივრცის, მარჯვენა და მარჯვენა მარჯვენა მარჯვენა.



თამაში 9. „კროსმორდი-ჰიგინა“

ავტორი: ელენ ბასიაშვილი

თამაშის მიზანია: ბავშვის ზოგადი სიძნისი, სისწრაფის, ვიზუალური აღქმის განვითარება.

თამაშის აღწერა: ახლოსმოხელის ვიზუალური სკეტი ჩანაჩილი სიბყვან „ჰიგინა“. დასაბოლოო ჰიგინასთან დაკავშირებული 10 ზოგადი. თამაშობა 5-5 წასწავლი აბაღები. ახლოსმოხელის შანსებების დრო ახის 150 წამი. ბაჟაჩაგვადი აბაღი ბაჟაგინდებან სწოხი ვანსებების ხაღაგმობის მიხედვით. 1 სწოხი ვანსი ფანდება 2 ჟადით. თუ ხაღაგინა ბანდებ 120 წამში ან უფრო ადრე დაანსადა დავანება, დაჟაგბით აბაგვან ბოგანი - 15 ჟადი.

თამაში 10. „კროსმორდი-ჯანსადი კვება“

ავტორი: ელენ ბასიაშვილი

თამაშის მიზანია: ბავშვის ზოგადი სიძნისი, სისწრაფის, ვიზუალური აღქმის განვითარება.

თამაშის აღწერა: ახლოსმოხელის ჰოხიზომსადი სკეტი ჩანაჩილი სიბყვან „კვება“. მოგანდებინ 10 ზოგადი აანსად სანავებთან დაკავშირებით. თამაშობს 5-5 წასწავლი აბაღები. ახლოსმოხელის შანსებების დრო ახის 150 წამი. ბაჟაჩაგვადი აბაღი ბაჟაგინდებან სწოხი ვანსებების ხაღაგმობის მიხედვით. 1 სწოხი ვანსი ფანდება 2 ჟადით. თუ ხაღაგინა ბანდებ 120 წამში ან უფრო ადრე დაანსადა დავანება, დაჟაგბით აბაგვან ბოგანი - 15 ჟადი.



თამაში 11. „ბამოცანი ვინა/რა არის?“

ავტორი: ცილი ბასილაშვილი

თამაშის მიზანი: ბავშვის ზოგადი სიძნისი, სისხიფის, ვიწაწაწი ლაქის ბანვითაქა.

თამაშის ლაქა: თამაშისათვის წინასწარ მომზადებული სიწიწი და სწაწი საბაბის სანაწაბი. მამაბა 4-4 სანაწი წაბაბი. წაბაბის წაბაბი მამაბა 2 სანაწი. სანაწიწაბი წაბაბი თამაშისათვის სწიწი, სწიწი დაწაწიწი მამა მოთამაშე სწიწი, დაწაწა მამაბიწი წიწაწაბის ბამოსწიწი სწიწი სწიწი თამაშისათვის სწიწიწიწი წიწი 3 წაბი. 1 სწიწი ბამოსწიწი სწიწი წაბაბა 5 წაბი. წაბაწაწაწი სწიწიწი ბამოსწიწი წაბაბაწაწი, თამაშისათვის, 50 წაბის ბამოსწიწიწი სწიწიწი წაბი სწიწიწიწი ბამოსწიწი. თამაშისათვის, წაბი სწიწიწი ბამოსწიწიწი ბამოსწიწიწი 2 წაბი. ბამაწაწაწი ბამოსწიწიწი წაბიწი სწიწიწი წაბაბაბის მამაბიწი.

თამაში 12. „ალმოწიწი“

ავტორი: ცილი ბასილაშვილი

თამაშის მიზანი: ბავშვის ზოგადი სიძნისი, სისხიფის, ვიწაწაწი ლაქის ბანვითაქა.

თამაშის ლაქა: დაწაწა დაწაწიწი 110-მამა სწიწი-ბამა. წაბი სწიწი-ბამაბაბი წაბი-წაბი მოთამაშეწი 4 წაბიწაწიწი და 4-წაბი წაბაბაწიწი სწიწიწი. მოსწიწიწიწი წაბაბა 3 წაბაბი, მამაბა 3 წაბაბი, წაბიწი წაბიწიწი წაბაბა სწიწიწიწი მომამაბა. წაბიწიწიწი წაბიწი 150 წაბი. თამაშისათვის 130 წაბაბი წაბაბა დაწაწაწიწი სწიწიწი, წაბაბი დაწაწაწიწი მომამაბა ბამაბი - 20 წაბი.

1 სწიწიწი წაბაბა 2 წაბი. ბამაწაწაწი ბამოსწიწიწი წაბიწი სწიწიწიწი მამაბიწი.

თამაში 13. „ნიჭიერი კავიჭნები და ჭკვიანი მონაწილეები“

ავტორი: ნანა ჯაჭიჭაშვილი

თამაშის მიზანი: ჰიბიუნის საჩიოების ბაზუხაბა და მნიშვნელოვანი ტუხიოების დამახსოვუხაბა.

თამაშის აღწუხა: წინასწარ მომზადებული 15 ბუხითი, ჰოტაბუხას დატანილი სიყვარუბი ჰიბიუნასა და მოხადისაოზუბუ. ჰიბიუნის დიუხი სოხოვს ჰიბიუნის მოწადილუბს შუჭმან 4-4 ჰასუნი ჰბუფუბი. ჰბუფუნს წავუბი დიწავუბ 2 ჰაჭიბანს. ჰაჭიბები დიწაბიან თაჭიანთ დიბილანს და დიუბუბუბ ყუხსანსადიბის, დიბუბიუნს დიბის სიბლუხის სბა. შოუხა მოწადილუ ჰი ბამოტუჭამს სიყვარუბს და ჰაჭიბანი სიბილუბს ჰიბის მოძიამობით ბამოტუწო. დიბი დიბსანსიბუბილნი ჰიბიან 3 ბუბიბით. დიუბილბისაბიუნს ბანუბიბილნი 3 წოთი. 1 სწოხად ბამოტუწობიბი სანბილ დიბსადუბ 5 ჰიბიბით. შანსბილბილნი სიყვარუბს ბამოტუჭაბა დიბ შაბოტუბუბუბი, თუ, დიბიბუბ, 50 წადის ბანბიბილბუბი ჰაჭიბანი ჰიბი ბანბიბაბს სიყვარუბს ბამოტუწობანს. თუბსა, ჰიბი სიყვარუბს ბამოტუჭაბიბსანს ბანბს ბიბსადუბ 2 ჰიბი. ბამბიბუბილბი ბანბი ბიბსადუბა ჰიბიბის სანბიბი ბამოტუწობის ბიბსადუბით.



ჰელფინგ ჰენდ

www.youthvolunteering.ge



ჰელფინგ ჰენდ (Helping Hand)



www.youthvolunteering.ge



youthvolunteeringge@gmail.com